



**Bienvenido a la  
Escuela secundaria Rutledge  
Reunión Anual de Título 1  
3 de octubre de 2024**

**Reunión en persona: 9:00 am-10:15 am Biblioteca RMS  
Reunión Virtual: 5:00 pm-6:30 pm**

[ps://meet.google.com/hck-gfjf-dhk](https://meet.google.com/hck-gfjf-dhk)

# ¿Por qué estamos aquí?



La Ley Cada Estudiante Triunfa de 2015 requiere que cada escuela de Título I celebre una reunión anual de padres de Título I con el propósito de...

Informarle sobre la participación de su escuela en el Título I

Explicando los requisitos del Título I

Explicar sus derechos como padres a participar

# Lo que aprenderás...



¿Qué significa ser una escuela de Título I?

¿Qué es el Plan Consolidado LEA Título I?

¿Qué es la Política de participación de padres y familias de LEA?

¿Qué es un ACIP?

¿Qué es el Pacto Escuela-Padres?

¿Cómo solicito las calificaciones del maestro de mi hijo?

El derecho de los padres a saber

# Lo que aprenderás...

## (Continuado)



¿Cómo se realiza la Evaluación Anual de la política de Participación de Padres y Familias?

Las evaluaciones deben centrarse en tres componentes clave

1. Barreras
2. Capacidad para ayudar al aprendizaje.
3. Interacciones exitosas

¿Cómo puedo involucrarme en todas estas cosas?

¿Estoy aprendiendo sobre?

# ¿Qué significa ser una escuela de Título I?



Ser una escuela de Título I significa recibir fondos federales (dólares de Título I) para complementar los programas existentes de la escuela. Estos dólares se utilizan para...

Identificar a los estudiantes que experimentan dificultades académicas y brindarles asistencia oportuna para ayudarlos a cumplir con los desafiantes estándares de contenido del estado. Durante y después de la escuela

Compra de personal/programas/materiales/suministros suplementarios  
Llevar a cabo reuniones/capacitaciones/actividades de participación de padres y familias. Cara a cara y virtualmente

Ser una escuela de Título I también significa la participación de los padres y la familia y conocer sus derechos según la ESSA.

Asignación federal de RMS: \$203,804.34      1% reservado: \$2,555.44

# ¿Qué es el Plan Consolidado LEA?



El Plan Consolidado de Título I de la LEA aborda cómo la LEA utilizará los fondos del Título I en todo el sistema escolar. Los temas incluyen:

Evaluaciones académicas de los estudiantes

Se proporciona asistencia adicional a los estudiantes con dificultades  
Coordinación e integración de fondos y programas federales.

Programas escolares que incluyen inmigrantes, preescolar, EL y personas sin hogar, según corresponda para las escuelas de Midfield City.

Estrategias de participación de padres y familias, que se incluyen en la Política de participación de padres y familias de cada escuela.

Usted, como padre de Título I, tiene derecho a participar en el desarrollo del Plan Consolidado LEA Título I.

# ¿Qué es el Plan de participación de padres y familias de LEA?



Este plan aborda cómo la LEA implementará los requisitos de participación de padres y familias de la Ley Every Student Succeeds. Incluye...

Las expectativas de la LEA para los padres y las familias

Cómo la LEA involucrará a los padres en la toma de decisiones

Cómo trabajará la LEA para desarrollar la capacidad de las escuelas y los padres para una fuerte participación de los padres para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes

Ustedes, como padres de Título I, tienen derecho a participar en el desarrollo de este plan.

# ¿Qué es un PIC?



El CIP es el Plan de Mejora Continua de su escuela e incluye:

Una evaluación de necesidades y un resumen de datos

Metas y estrategias para abordar las necesidades académicas de los estudiantes

Necesidades de desarrollo profesional

Coordinación de Recursos/Presupuesto Integral

La política de participación de padres y familias de la escuela.

Ustedes, como padres de Título I, tienen derecho a participar en el desarrollo de este plan.

# Qué se incluye en el Plan de participación de padres y familias de la escuela



Este plan aborda cómo la escuela implementará los requisitos de participación de padres y familias de la Ley Every Child Succeeds de 2015.

Los componentes incluyen...

Cómo los padres pueden participar en la toma de decisiones y las actividades

Cómo se utilizan los fondos de participación de padres y familias

Cómo se proporcionará información y capacitación a los padres

Cómo la escuela desarrollará la capacidad de los padres y el personal para lograr una fuerte participación de los padres y las familias a través de estrategias “basadas en evidencia”

Ustedes, como padres de Título I, tienen derecho a participar en el desarrollo del Plan de participación de padres y familias de su escuela.

# ¿Qué es el Pacto Escuela-Padres?



El pacto es un compromiso de la escuela, los padres y el estudiante de compartir la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico.

Ustedes, como padres de Título I, tienen derecho a participar en el desarrollo del Pacto entre escuela y padres.

La sección escolar DEBE incluir los siguientes 6 componentes

Distribución del Pacto.

Los compactos impresos se distribuirán a cada estudiante por salón.

Se pide a los padres que firmen y devuelvan los pactos a los maestros.

# ¿Cómo solicito las calificaciones de los maestros de mi hijo?



Ustedes, como padres de Título I, tienen derecho a solicitar las calificaciones de los maestros de su hijo.

Cómo se le notifica sobre este derecho y el proceso para realizar dicha solicitud.

Formulario de derecho de los padres a saber (se entrega a principios de año)

Los formularios se enviarán por correo postal o correo electrónico antes del 31 de octubre de 2023.

Complete el formulario en línea y devuélvalo a [galexander@midfield.k12.al.us](mailto:galexander@midfield.k12.al.us)

# ¿Cómo es la evaluación del ¿Se lleva a cabo la política de participación de padres y familias de la LEA?



## Requisitos de evaluación

Las LEA y las escuelas deben llegar activamente a todos los padres y familias, superando las barreras de la cultura, el idioma, las discapacidades y la pobreza.

Realizar anualmente

Conducta con los padres del Título I

Analizar el contenido y la eficacia del plan actual.

Identificar barreras a la participación de los padres y la familia

Los datos/entradas pueden incluir...

Encuesta para padres (obligatoria)

Grupos focales

Comités asesores de padres

Proceso y cronograma

Cómo la evaluación informa el plan del próximo año

# Quienes son los padres líderes en mi escuela



Nombre Dirección de correo electrónico

Kenyata Ford kenyata.ford@yahoo.com

Latonya Sheffield latonya.sheffield@yahoo.com



Contacto del distrito  
Escuelas de la ciudad del mediocampo  
Coordinador de Programas Federales  
Dra. Georgette Alexander  
205-923-2262, extensión 1002  
[galexander@midfield.k12.al.us](mailto:galexander@midfield.k12.al.us)



**¿Preguntas?**